小さな白い花

元はただの地面だった。太陽が真上にこないと、ろ どちらの家も、安普請の木造の家だった。塀などな て、ところどころ苔が生えていた。 立つと、屋根のない家にいるようにも感じるが、足 く、横板を張った家の壁が両側にそびえる。そこに くに陽がささない。そのせいか、地面は少し湿ってい 隣りの家と私のうちの間の細長いすきま。

屋根を超えたところで、細長い葉が数枚ゆれてい 枝がなく、か細い物干し棒のようだ。見上げると、 細長い木が一本、隣の家から曲がって伸びている。

さな花が咲いている。先生を見上げる生徒みたいに ないところには、細い木を見上げるように。白い小 させたからだ。 私には思えた。 家の壁に寄りかかり、しゃがんでいた。地面の苔の 幼い私にとっては、十分に広い場所だった。隣 花が幼稚園の白いブラウスを思い出

こりあたたまるようで嬉しかった。 枝で地面に絵をかいた陽が差すと、その場所がほっ さな白い花を傷つけないよう気をつけながら、木の なっていくのを感じると、私はしぶしぶ立ち上が お昼時には、木と草に陽が差し、風が吹いた。小 おしりが冷た

の板のささくれで、洋服をやぶったり、腕に引っか き傷を作ることもあった。 顔をする。家の壁はところどころたわんでいた。壁 トに草の汁や土がこびりついて、母が悲しそうな しゃがむのは不得意だった。ぺたんと座ると、スカ

っていて、不思議だった。誰が入れているんだろうと 蝉の抜け殻。 り出した。自分の宝物を代わりに入れるためだ。 でいた。私のうちと隣りのうちの、二軒分。穴が開 いているだけでない。きちんと小石まで二個ずつ入 入れた人に少し遠慮しながらも、私は小石を取 軒下には、雨だれがうがつ穴が規則正しく並ん

赤い実。

グリコのおまけ。

をする。 ラスの上からうすく土をかける。でも、また見た また、私が見つけた宝物だった。宝物を宝物でふたする。緑、すきとおった色、茶色、赤い色。ガラスも ひとつひとつ入れ終わると、ガラスのかけらでふたを チョコレートの銀紙で作ったお星さま。 ともっときれいだった。誰にもわからないように、ガ なって、指で土をとりのぞてみたりもする。 土の奥で赤い実が光る。ガラス越しに見る

った。暗い土の中、白い花は、ほんとうにきれいだっ はどこにいったんだろうと、悲しかった。 た。翌日、見に行くと、白い花は小さく縮こまり、 何にも入っていない部屋のようだった。昨日のあの花 そこに咲いている小さな白い花を入れたこともあ

活発な女の子になっていたのだ。 を探して入る時くらいだろうか。私もそれなりに とボール遊びをしているときに、取り損ねたボール 踏み入れることはなかった。家の前の道路で、友達 小学生になると、白い花が咲くあの場所に足を

深く記憶に留めることが起きた。 小学校の三年生だったろうか。私があの場所を

た。ひとりの男が私に話しかけてきた。 友達と遊んで帰り、家のそばまで来たときだっ

だ。男が私をはがいじめにしたのはその時だった。 そんな名前は、聞いたことがなかった。近くではな 隣りの家との間のあの場所に男といた。 「林さんの家がこのあたりにあるはずなんだけど」 れない。気が付くと、私は家の前の道路ではなく、 小学生だったから、単に抑え込まれただけかもし くても、このあたりにあったろうかと私は考え込ん

私は自分の家の壁に押し付けられ、しゃがんでい 男の片手は私の首を絞めつけ、もう片方の手で

見えたに違いない。 らもよく見えるが、たとえ通り過ぎる人がいたと 自分の体を支えていた。家と家の隙間は、道路か しても、男と私が何か探し物でもしているように

うだった。殺されるのかもしれない、私はそう思っ 手でかんたんに私の首をひねり殺すことはできそ オの音も聞こえている。それなのに、母は私がここ が家の中で歩き回っている音が聞こえていた。ラジ で何をされているか知らない。男の手は大きく、片 背中を押し付けられている薄い板壁越しに、母

ころではなかった。 にシャツがひっかかっているのを感じていたが、それど ずるずると地面に座り込んだ。壁の板のささくれ っていた力が失せたと思うと男は去っていった。私は 男が私の首を締め付ける力は大きく、私は気が遠 の葉が、相変わらず揺れていた。空は曇っていた。 くなっていた。ふと、道路で人声がし、私の喉にかか 隣家の側から空に向かって伸びている細い木の先

ころ、ここで遊んでいたときのように。あの時と違 はしばらく、そのままのかっこうでいた。もっと幼い うのは、私が自分の家を背にしていることと、首に んだ。立ち上がろうとしても、身体が動かない。私 死ななくてすんだ。その気持ちだけが頭に浮か

男の手の圧力をいまだに感じていることだった。

家に帰った。 は土やささくれを払い、何事もなかったかのように こう側では普通に続いていた。しばらくたって、 が聞こえる。いつもの生活は、壁の板一枚隔てた向 祖母でも来ているのだろうか、母の明るい話し声

「先生はそのあと、男の人が怖くなったりしなかった んですか?本当に誰にも言わなかったの?」

教頭の話を聞いた高校生は訊ねた。

思います。もちろん、怖かったからだと思う。 できなかったことは、小学生の私をどこか変えたと に母がいるのに首を絞められ、助けを求めることが と思いますよ。私は親にも言わなかった。すぐそば とか。でも、そういうことを口に出せない人もいる られるでしょうね。不審者情報を共有しなくちゃ 「ええ、ずっと誰にも言わなかった。今だったら、叱

ういうことがあるんだ。自分だって、誰かを助けら と助けないというのではなく、誰も気づかない、そ れないことがあるかもしれないと思った。 助けることはない、ひとりなんだと感じたの。わざ ただ、私は、怖いということよりも、誰も自分を

人が怖くなるということはなかったわね。その時は、 もうひとつ、私の場合はありがたいことに、 男の

た。 もちろんそう思ったけれど、後々には影響しなかっ

たちは分岐点と言っているだけじゃないのかなって。 が気づいていないだけで。気づいているところを、私 うであったとしても、それが影響だと思い込ませな だということって出てくるんだと思う。でもね、 れど、もっとたくさんあるんじゃないのかな。私たち いことも大切だとは思う。人生の分岐点っていうけ ある程度、 不思議なことにね、私はあの場所が嫌いじゃない 人生を生きていると、あれがきっかけ

ろのきれいな思い出が詰まっている場所としても残っ のよ。怖いことがあった場所でもあるけれど、幼いこ ているのよ。それをありがたいなって思っています」

受けて教頭のところに行けと言われてふてくされ ったのか自分でもはっきりしない。たしか、注意を てやってきたはずだった。 持ちで眺めた。いったい、何の話から、この会話にな 静かに話す教頭を、女子高校生は不思議な気

ぜ、へんなのかと言うと、教頭は先生に急用が出て えたりもする。歴史を習った友達もいた。知ってい 代理で授業をすることがあるのだが、それが一科 目ではない。数学を教えたかと思うと、漢文を教 「へんな教頭」と言うのが、生徒たちの印象だ。な

るだけでも、四教科は教えている。

当に資格を持ってるのかな。この学校も怪しいよ 「小学校じゃないんだから、変だよね。教頭って、本

た。 許を持っている人だって、中にはいるかもしれないと 呼び出された高校生は思ったが、口にはしなかっ 訳知り顔に言う友達もいる。複数の教科の教育免

やこしいと、彼女は思っていた。 と面倒なことになるのを避けたのだ。仲間内の付き 合いも、案外むつかしいものだ。下手に目立つとや 「あんた、 あんな教頭、いいと思っているんだ」

とに改めて気づいた。こんなことがあったからやるし たことの何が悪いとうそぶいてみたものの、実際、話 がないから、女子高校生はずっと話し続ける。やっ えと思った。はいはい、わかりましたと彼女は話し たのだから、こっちが悪いのだが、ああ、めんどくせ かなかった、あいつが悪いからこうなったと言いつつも、 始める。教頭は彼女の話を遮ることもない。しかた 話すようにと言われた。注意を受けることをやっ 教頭は静かに聞いている。背筋を伸ばし、 話せば話すほど、自分で矛盾に気が付いてくる。 し始めると自分が何を言っているのかわからないこ 教頭に会いに行くと、自分がやったことに関

校生を見ているが、表情はほとんど変わらない。

は自分にうんざりして口を閉じた。 一時間以上話しただろうか、高校生は最後に

と教頭が聞いた。まったく関係ない質問に腹を立て 「幼稚園のころ、どんな遊びをしていた?」

「憶えていません」

と高校生は答えた。こいつ、聞いていたのかよ、 しやがってと思った。

「そうか」

きまの場所のことだった。 と言ったあとに教頭が話し始めたのが、家と家のす

どうなっただろうと高校生は考えた。外を歩けな ちになった。思わず首に手をあてる高校生を、 うにさえ感じた。自分がそんな怖い思いをしたら、 生の頭に浮かんだ。白い花をその男がもぎとったよ 頭は静かに見ている。 女子高校生はひとりでこの部屋にいるような気持 くなっていたかもしれない。目の前に教頭がいるのに、 せまく、少し湿った場所に咲く白い花が、高校

生徒たちが担任をからかって、座席をすべて逆の 方向に向けたいたずらをしたことがあった。ホーム 気配を消してしまう雰囲気が、教頭にはあった。

って慌てて頭を下げている。今度はこちらをからか 子どもたちにいたずらされたとようやくわかり、 背を向けているのを見てドアを間違えたと勘違い おうとしているのかと思った生徒たちは、担任が話 だが、苦笑いをしていたはずの担任が、誰かにむか 座っていただけだった。今度は後ろの戸から入り、 ルームで教室の戸を開けた担任が、生徒が自分に しかけている相手を見つけて驚いた。 担任は苦笑いをした。生徒たちは爆笑していたの したことがあった。生徒たちがわざと、逆の方向に

ジャージを着た教頭が静かに立っていた。いつもより、 なお一層痩せてみえる。誰も気づかなかった。 教室には教頭がいたのだ。廊下に面した窓際に、

ジャージを着た教頭は、

「ああ、体育館の片付けの帰りです」

と何事もなかったかのように担任に言い、

「ホワイトボードはあちらです。日直は仕事を続

けて」

と今度は生徒に言い、静かに教室を出ていった。

「気持ち悪い」

とひそひそ話す生徒もいたが、なぜ、自分たちが 気づかなかったのだろうと怖い思いになった生徒もい

女子高校生は、 あの日の教頭を思い出していた。

間とは思えないくらい遠い存在だったが、会話は案 やっぱりへんな教頭だと、彼女は改めて思ったが黙っ 外悪くはなかった。 ていた。教頭も含め大人は、自分たちとは同じ人

「もうやらないことね」

教頭は最後に彼女に言った。呼び出された高校生 一応しおらしく頭を下げた。